



## TALLER

Segundas Jornadas de  
Enseñanza de la Matemática  
Universidad Nacional de Salta

### **T7: Un enfoque dinámico para las transformaciones en el plano y el espacio**

Marcos Dario Chañi; Silvia Noemí Romero; Diego Fernando Zerpa

Universidad Nacional de Salta

**Resumen.** Dentro de la enseñanza de la matemática en la escuela secundaria, un tema pendiente para el docente es la enseñanza de la geometría. Esto se refleja cuando los alumnos ingresan a la educación superior y evidencian vacíos conceptuales en relación a esta asignatura. Las razones por las cuales los docentes no enseñan geometría son diversas, pero una muy presente es la falta de la misma en su formación profesional. Este trabajo ofrece una alternativa de enseñanza para los conceptos de las Transformaciones Rígidas y no rígidas. El taller es un espacio para realizar gráficos dinámicos con GeoGebra, acompañado de situaciones de análisis y de debate, con la intención de realizar deducciones matemáticas mediadas por un instrumento tecnológico donde el eje central es el concepto matemático, y de esta manera superar las dinámicas tradicionales. Así se propone una nueva forma de emprender las prácticas educativas contextualizadas en los actuales paradigmas educativos.

**Destinatarios.** Estudiantes de la carrera del profesorado en matemática. Docentes de los niveles medio, terciario y universitario.

**Requisitos.** Transformaciones rígidas y no rígidas en el plano: traslación, rotación, simetrías central y axial. Manejo básico de GeoGebra. Computadoras netbook con el software (actualizado).