



TALLER

Segundas Jornadas de
Enseñanza de la Matemática
Universidad Nacional de Salta

T4: Estrategias y herramientas para el abordaje del análisis de funciones

Saul Ricardo Condori; Aldo Ramón Parra; Alfredo Argidio Llampa; José Luis Suarez
Instituto de Estudios Superiores Santa María

Resumen. El presente taller se orienta principalmente a que los asistentes adquieran herramientas y construyan estrategias para abordar problemas del análisis de funciones reales de variables reales. En coherencia con lo expuesto se propone un trabajo a través de las líneas didácticas denominadas Resolución de Problemas y Registro de Representación Semiótica.

Se cree que, en general, los conceptos que en este taller se proponen, son estudiados y analizados con un bajo grado de profundidad en la formación inicial y continua de los profesores de matemática, limitando, de esta manera, la disposición de herramientas para el diseño de proyectos de enseñanza que sean aplicables en el aula.

Cobra relevancia el uso flexible de las formas de representar los procesos variacionales: mediante el uso de la lengua natural, la comprensión de las representaciones gráficas, el acercamiento numérico y lo algebraico.

Este taller tiene como destinatarios a docentes de Matemática de nivel secundario y pretende fomentar los métodos de trabajo propios del campo analítico e impulsar el uso de GeoGebra como recurso de aula en el aprendizaje y enseñanza del área.

Destinatarios. Docentes de matemática de nivel secundario.

Requisitos. Nociones básicas de cálculo diferencial e integral. Computadora personal y teléfono smartphone. Software: GeoGebra (versión actualizada).