



## TALLER

Segundas Jornadas de  
Enseñanza de la Matemática  
Universidad Nacional de Salta

### **T2: Una propuesta para la enseñanza de la división en la Escuela Primaria**

Noemi Paola Paz; Rosana del Carmen Gallardo; Carolina Isabel Lezcano; Silvina Casasola  
Instituto Superior de Formación Docente N° 6018

**Resumen.** Partiendo de la premisa que la división se vino enseñando como un proceso de estimación, redondeo, multiplicación y sustracción sin saber a ciencia cierta qué es lo que se estaba haciendo. Todo parece un laberinto que conduce a algún lado, pero que la mayoría de los casos si se sale de él es por pura memoria”. (Lola J. May, 1974) Primeras Jornadas Enseñanza de la Matemática Universidad Nacional de Salta. Desde esta perspectiva la enseñanza de la división en la Escuela Primaria tradicionalmente estuvo marcada por la repetición mecánica y la búsqueda de competencias que solo se remitían al uso del algoritmo. En este taller se intenta mostrar un camino que invita a resolver problemas a través de la división en los distintos ciclos de la escolarización, de manera tal que se construya el sentido de la operación con problemas de reparto, de particiones, de análisis del resto y problemas de iteraciones.

**Destinatarios.** Docentes de Educación Primaria. Docentes de Educación Secundaria en Matemática. Estudiantes avanzados de Profesorados en Matemática. Estudiantes avanzados en Profesorados de Educación Primaria.

**Requisitos.** Conocimiento de problemas de estructuras multiplicativas.