



TALLERES

II Jornadas de
Enseñanza de la Matemática
Universidad Nacional de Salta

T17: Sucesiones y Series: Una propuesta de enseñanza constructiva e innovadora con GeoGebra

Mariel Alejandra Fadón; Betina Elizabet Abad; Lorena Inés Pastrana
Colegio Secundario N° 5.035 "Batalla de Salta"; Facultad de Ciencias Naturales. UNSa;
Facultad de Ciencias Económicas. UNSa; Facultad de Ciencias Exactas. UNSa

Resumen. Frecuentemente, en la enseñanza, se presentan sucesiones como secuencias de números que *esconden* ciertas regularidades y que, usualmente, pueden representarse por términos generales. La obtención de los mismos constituye el objetivo de las actividades que se proponen a los estudiantes.

Sin embargo, cabe preguntarse, ¿esta propuesta posibilita que se construya el sentido de las sucesiones?, ¿qué tipo de limitaciones surgen en las representaciones de sucesiones infinitas con lápiz y papel?, ¿qué ventajas puede ofrecernos el uso de GeoGebra?

Este taller propone reflexionar sobre estos aspectos mediante la resolución de problemas que ponen en escena diferentes registros de representación semiótica.

Inicialmente se proporcionarán a distintos grupos, consignas y herramientas en GeoGebra para visualizar cada situación y generar las sucesiones y series correspondientes, incentivando el diálogo y la socialización. Finalmente, se mostrará cómo crear nuevas herramientas con el software y cómo animar las construcciones realizadas a lo largo del taller.

Destinatarios: Docentes de Matemática de los niveles medio y superior. Estudiantes avanzados de carreras afines. Primeras Jornadas Enseñanza de la Matemática Universidad Nacional de Salta.

Requisitos. Función, dominio, punto medio, figuras geométricas, perímetro y área. Nociones elementales de sucesiones y series. Conocimiento de las herramientas básicas de GeoGebra tales como: Punto, Medio o Centro, Segmento entre Dos Puntos, Recta Paralela y Polígono. Netbooks o notebooks con Geogebra instalado.