



TALLER

Segundas Jornadas de
Enseñanza de la Matemática
Universidad Nacional de Salta

T 14: ¡Flor de cónicas!

Beatriz Josefina Solís, Munguía Juan Pablo Dioli, María de las Mercedes Moya
Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Nacional de Salta

Resumen. Se propone una manera diferente de abordar el estudio geométrico y algebraico de las cónicas, en especial elipse y parábola, combinando matemática, diseño y modelización.

El taller se caracteriza por el hecho de que lejos de trabajar con ejercicios repetitivos, impulsa el trabajo colaborativo y social entre los actores involucrados.

Organizados en grupos, los participantes reconstruirán un modelo matemático de la flor Plumeria, teniendo acceso a información sobre la misma y realizando un trabajo interdisciplinario. Cada grupo contará con una maqueta desarmable de la flor, ficha técnica, materiales necesarios y guía de actividades.

Los participantes pondrán en juego sus conocimientos matemáticos sobre cónicas, creatividad y habilidad para trabajar con diferentes recursos como papel milimetrado, software GeoGebra y edición de imágenes, a los fines de reconstruir matemáticamente la flor.

Los cursantes podrán realizar su propia maqueta, obteniendo una Plumeria manual y matemáticamente modelada, compartiendo y disfrutando estos saberes con sus pares.

Destinatarios. Docentes de Matemática de los niveles medio (en ciclo orientado), no universitario y universitario. Estudiantes de la carrera de Profesorado en Matemática (Nivel superior). Estudiantes de carreras afines a la Matemática, de orientación no docente.

Requisitos. Cónicas. Ecuación canónica. Representación gráfica. Computadora portátil con el software libre GeoGebra instalado y editor de texto Word. Útiles: regla, lápiz y papel. Tijera. Pendrive.