



TALLER

Segundas Jornadas de
Enseñanza de la Matemática
Universidad Nacional de Salta

T 13: Mediciones... ¿para qué?

Héctor N. Funes; María Cristina Ahumada; Noelia Adriana M. Velásquez; Ángel Gustavo Tolaba
Universidad Nacional de Salta

Resumen. La cultura abarca todos aquellos conocimientos que **nos permiten establecer un** juicio crítico. Es necesario sembrar cultura estadística en los adolescentes, quienes luego podrán ampliar y proyectar esos conocimientos básicos en su formación profesional.

Además, un ciudadano debe ser capaz de interpretar resultados y realizar reflexiones críticas a partir de información estadística. La UNESCO, en la Declaración de la Ciencia y el Uso del Conocimiento Científico se manifiesta por un conocimiento compartido cooperativamente entre ciencia, tecnología, estado y sociedad, para generar opiniones fundamentadas en un mundo complejo y globalizado.

Queremos fomentar esta cultura desde el inicio del proceso del trabajo estadístico. Sabiendo que la Estadística no describe características particulares, sino grupales o poblacionales, y que las conclusiones las obtiene a través de un proceso, el taller propone actividades para las distintas etapas de un estudio estadístico: recolección de datos, clasificación, representación, medidas descriptivas e interpretación. Para agilizar etapas se usará una hoja de cálculo y el Geogebra.

Destinatarios. Docentes del nivel medio y estudiantes del Profesorado en Matemática.

Requisitos. Conocimientos básicos de Estadística Descriptiva. Computadora portátil con Geogebra 5 instalado y planilla de cálculo. El primer día deben concurrir con ropa cómoda y zapatillas. Primeras Jornadas Enseñanza de la Matemática Universidad Nacional de Salta.