



TALLER

Segundas Jornadas de
Enseñanza de la Matemática
Universidad Nacional de Salta

T10: Recorriendo la Semejanza: Un aporte a la articulación Primaria – Secundaria

Ivone Patagua; Silvia Baspiñeiro; Blanca Formeliano; Margarita Palma; Antonio Aparicio; Miriam

Magarzo

Universidad Nacional de Salta; Escuela de Enseñanza Primaria

Resumen. Muchas veces inconscientemente: se explican los conceptos con todo detalle, se indica el proceso para resolver los problemas, e incluso se avisan los posibles errores que pueden cometer. Estos fenómenos anulan la capacidad de evaluación de su propia tarea desligándolo de un espíritu reflexivo y crítico.

Estas reflexiones han sido la guía para plantearnos un modelo de enseñanza centrado en la construcción del saber por el alumno, donde el docente proponga una serie de situaciones didácticas con distintos obstáculos y organice las diferentes fases de acción, formulación, validación e institucionalización.

Como los aspectos geométricos han sido tratados durante mucho tiempo de forma muy superficial, se propone en este Taller reflexionar acerca de la enseñanza de la Semejanza desde el trabajo con la longitud, la superficie y el volumen.

Destinatarios. Docentes de los niveles primario y secundario.

Requisitos. Polígonos Convexos: Concepto. Elementos. Propiedades según lados y ángulos. Volumen: Concepto. Computadora portátil, software Geogebra, diseño curricular de primaria y secundaria, útiles de geometría, calculadoras, fibrones.