



TALLER

Segundas Jornadas de
Enseñanza de la Matemática
Universidad Nacional de Salta

T1: Problemas y creatividad matemática en la escuela primaria

Estela Sonia Aliendro; Angélica Elvira Astorga

Universidad Nacional de Salta

Resumen. La propuesta curricular vigente considera al problema como el eje en el que debe transitar la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática. Sin embargo, la palabra “problema” asume varias y diversas interpretaciones, las que oscilan desde una serie de técnicas para resolverlo hasta la concepción de que es el medio adecuado para que los aprendices construyan los contenidos matemáticos. En este último aspecto, los enseñantes tienen dudas sobre su funcionamiento, ya que pocas veces – en algunos casos nunca – formó parte de la experiencia lograda en su historia estudiantil. El taller que proponemos tiene como finalidad cubrir este espacio, de modo que los docentes asistentes puedan usar del problema como un recurso – tal vez el más importante – para la gestión de sus clases de Matemática en el nivel primario.

Destinatarios. Docentes de nivel primario, estudiantes de Profesorados para la Enseñanza Primaria, Docentes formadores de Nivel Terciario.

Requisitos. Conocimiento de los contenidos mínimos de nivel primario y de los diseños curriculares del nivel primario